

**Аннотация рабочей программы**

Курс «Методика преподавания экономических дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) [Б1.В.02] направления 38.04.01 Экономика.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать требованиям ФГОС, полученные в дисциплинах: Микроэкономика (продвинутый уровень), Методология научного исследования, История и методология экономической науки, Инновационный менеджмент.

В курсе дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» рассматриваются теоретические и практические аспекты знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам, формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения, формирование навыков ведения лекций и семинарского занятия.

Основными задачами данной дисциплины можно выделить следующие:

- изучение основных положений теории и методики преподавания экономических дисциплин;
- отбор учебного материала и формирование содержания учебного занятия;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения;
- овладение современными методами преподавания и воспитания;
- развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
	УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
	УК-3.2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
	УК-3.3. Владеет навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели.
ПК-5. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных	ПК-5.1. Знает современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения.
	ПК-5.2. Умеет применять современные методики

образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике.
ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, необходимое для преподавания экономических дисциплин.	<p>ПК-5.3. Владеет навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов</p> <p>ПК-6.1. Знает основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.</p> <p>ПК-6.2. Умеет применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций в области преподавания (УК-1.1)
- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы для подборки более точных методик преподавания (УК-3.1)
- современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения для взаимодействия педагога со студентами (ПК-5.1)
- основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин (ПК-6.1)

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как целостную систему в области преподавания (УК-1.2)
- ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли для подборки более точных методик преподавания (УК-3.2)
- применять современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике для взаимодействия педагога со студентами (ПК-5.2)
- применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин (ПК-6.2)

владеть:

- способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации в области преподавания (УК-1.3)
- навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных,

информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели для подборки более точных методик преподавания (УК-3.3)

– навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов для взаимодействия педагога со студентами (ПК-5.3)

– навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин (ПК-6.3)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачета, включающего в себя теоретические вопросы, письменные опросы и производственные ситуации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 36 часов, в т.ч. лекций 12 часов, практических занятий 24 часа, самостоятельной работы обучающегося 72 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с оценкой.